

## ***Jak zwiększyć skuteczność kursów językowych - metody motywowania uczniów do samodzielnej pracy w domu.***

*Anna Rogalewicz IATEFL POLAND [secretary@iatefl.org.pl](mailto:secretary@iatefl.org.pl)*

Czy samodzielna, świadoma nauka języka obcego przez całe życie to mit?

Co wpływa na spadek motywacji zarówno wewnętrznej jak i zewnętrznej?

Podczas prezentacji przedstawię garść pomysłów do wykorzystania, gdy uczący się wykazują pierwsze oznaki zniechęcenia i braku motywacji. Kilka strategii prewencji oraz kilka dróg wyjścia.

1. Co jest najważniejsze dla mnie, kiedy uczę się języka obcego:

- a) nauczyciel ?
- b) Ja ?
- c) grupa (klasa) ?
- d) podręcznik ?

2. Czynniki zaburzające motywację:

- czas
- tematyka, przedmiot
- nastawienie
- metodyka
- poprzeczka za nisko, czy za wysoko
- natura ludzka

3. Określenie potrzeb uczącego się zarówno na początku kursu jak i konieczność ich późniejszej weryfikacji:

- Uważne słuchanie
- Refleksja i autorefleksja
- Własna analiza SWOT
- Szukanie wspólnych punktów
- Dynamika grupy
- Wiek i pokolenie
- Czynniki zewnętrzne
- inne

4. Rola nauczyciela pomagającego odkrywać uczniom jaka metoda uczenia się języka obcego jest dla nich najlepsza, jaki rodzaj ćwiczeń i jaka tematyka, aby własne osiągnięcia uczniów były dla nich ważną wewnętrzną nagrodą.

*Present Perfect dla motocyklistów, phrasal verbs dla lekarzy, gerund and infinitives dla fanów hip-hopu.*

5. Relacja pomiędzy nauczycielem i uczniem oparta na wymianie wiedzy.

6. Znaczenie podziału materiału, organizacji miejsca pracy, notatek, czy ćwiczeń.

7. Czy potrzebny kij, czy wystarczy marchewka?

Efektywne metody nagradzania pracy w domu. Małe kroki do wielkiego sukcesu.

8. Internet jako wspaniałe źródło pracy samodzielnej i poznawania siebie.